

**Präsentation über das
Lehrerzimme im Haus A
(UNKORRIGIERT !)**

**Erstellt von Anja Hesse, Nils
Rottstock, Mirko Wolter, Daniel
Höner, Patrick Stobbe, Christoph
Leon**



Der Kundenauftrag!!

Als erstes haben wir uns
den Raum genau
angeschaut.

(UNKORRIGIERT !)

Maßen aufgeschrieben

Nun mussten wa noch den
Raum ausmessen und alle
Maße der Wände einzeln
aufzeichnen.

(UNKORRIGIERT !)



(UNKORRIGIERT !)

A photograph showing three students (two men and one woman) sitting around a table, focused on a large architectural drawing or sketch. The woman in the foreground is using a yellow pencil. The table is cluttered with various items including a green water bottle, a blue bag, and a yellow bottle. The background shows a window with a view of greenery.

Überarbeitung der Skizze

**Jetzt haben wir unsere
Zeichnung (Skizze) noch
mal überarbeitet und
Korrekturen vorgenommen**

(UNKORRIGIERT !)

Erste farbliche Zeichnung des Raums

Dann haben wir alle 6 ein Raum auf A3 bekommen (Vordruck) und den farblichen gestalten aber so wie wir es aufgeschrieben haben bei Schritt 3

(UNKORRIGIERT !)

Die Farbwünsche

*Nun haben wa uns die Farbwünsche
der Lehrer vorgenommen.*

*Es ist dabei: Violett mit grünen
punkten, graugrün, orange gelb,
sonnengelb, leichtes gelb, mindgrün,
schwarz, teracoter. So das waren die
Farbvorschläge der Lehrer*

(UNKORRIGIERT !)



Farbliches Auslegen des Raums

**Wir haben die Zeichnung
so ausgelegt wie die meisten
Lehrer entschieden haben**

(UNKORRIGIERT !)

Was man beachten muss bei der Farbplanung

- **Der Farbwunsch von den Kunden**
 - **Lichteinfall, Himmelsrichtung**
 - **Nutzung-wozu? Wie viel?**
 - **Vorhandene Farbflächen**
 - **Raumgliederung**
- **Fixpunkte: Fußboden, Heizkörper, Möbel, Vorhänge**

(UNKORRIGIERT !)

Farbliches auslegen des kleinen Raums

Nachdem wir die Skizze nun fertig hatten haben wir die Skizze mit Farbe ausgelegt und zwar mit der Farbe wie die Lehrer abgestimmt haben

(UNKORRIGIERT !)

A photograph of three students sitting at a table in a classroom, working on a project. They are surrounded by various supplies like paper, markers, and a pen holder. In the background, there are bookshelves filled with binders and a window with greenery outside. The word 'Planung' is written in large blue cursive over the top part of the image.

Planung

Wir haben vom Raum ein Modell hergestellt aus Pappe. Danach haben wir das Modell aus gemalt mit Farbe, wir haben eine Bordüre oben an der Decken geklebt. Die Decke haben wir mit einen hellen Blau versehen, die Wände haben wir mit einen hellen Beige versehen und die Leisten Schwarz aus gemalt.

(UNKORRIGIERT !)

Ausschneiden des Raumes

Nachdem wir die Skizze mit Farbe ausgelegt haben mussten wir die einzelnen teile ausschneiden. Aber wir mussten überall rechts 1cm platz lassen außer bei der Decke und den Fußboden da haben wir ringsherum 1cm Platz gelassen!! (UNKORRIGIERT !)

Zusammenkleben der Skizze

**Zum Schluss haben wir
dann alles zusammen
geklebt so dass es
aussieht wie ein kleiner
Raum!!**

(UNKORRIGIERT !)



Zusammenbasteln

*Nach dem ausmalen müssen
wir die Teile
zusammenkleben*

(UNKORRIGIERT !)

**Und hier is unserer Raum in
Kleinformat :D**



(UNKORRIGIERT !)

Fertigstellung des Raumes

Der kleine Raum wurde wieder ins Lehrerzimmer gestellt um zu sehn wie der Raum in etwa aussehen wird.

Die Lehrer konnten dann wieder ihre Verbesserungsvorschläge abgeben.

(UNKORRIGIERT !)

Material besorgen.

Zu guter letzt haben wir uns Gedanken drüber gemacht was und wie viel Material wir benötigen. Und daraufhin haben wa uns schon mal ein paar Sachen Rausgesucht

(UNKORRIGIERT !)

Erste Arbeitsschritte überlegt

Als erstes haben wir uns überlegt was wir machen müssen um anfangen zu können. z.B. wie Möbel räumen, Fußboden abdecken, Arbeitsmaterial zusammen suchen, gucken ob die Wände beschädigt sind, wenn Löcher in den Wänden sind dann spachteln, schleifen. MATERIAL: Rollen, Pinsel, Pappe, Folie, Klebeband, Teleskopstange, Farbe, Eimer, Rührhölzer, Wasser, Spachtelmasse, Spachtel, Leiter, Arbeitsgitter, Schleifpapier, Schleifklötz!!!!!!

(UNKORRIGIERT !)



Vorbereitung begonnen

Wir haben den Raum zuerst ausgemessen, dann haben wir ausgelegt zuerst mit Abdeckfolie und dann mit Abdeckpappe. Die leisten haben wir abgeklebt.

(UNKORRIGIERT !)



Beim auslegen des Raumes

Wir den ganzen Raum ausgelegt mit Pappe. Wir haben die Tapete mit Wasser nass gemacht und danach abgerissen, die Löcher haben wir mit Spachtelmasse zugespachtelt. Dann grundiert

(UNKORRIGIERT !)

Als erstes haben wir die scheuer
leisten mit Spachtel und fit
wasser sauber gemacht



(UNKORRIGIERT !)

Wir sind mit der Vorbehandlung
des Raums fertig
da haben wir angefangen Tapete
zu reisen und einkleistern



(UNKORRIGIERT !)

Dann haben wir angefangen zu
tapezieren



(UNKORRIGIERT !)

Die über stehende Tapete musste
mit ein Schwedenblech
abgerissen werden



(UNKORRIGIERT !)

Wir hatten aber auch Schwierigkeiten beim tapezieren



(UNKORRIGIERT !)

Hier haben wir an der Tapete
ausgebessert .



(UNKORRIGIERT !)

zwischen durch haben wir denn
Raum ein bisschen sauber gemacht



(UNKORRIGIERT !)

Nach dem tapezieren haben wir
Farbe angemischt 1 Hellblau und
2 Beige



(UNKORRIGIERT !)

Hier ist der Raum fertig tapeziert



(UNKORRIGIERT !)

Vor dem beschneiden und streichen haben wir denn Boden abgedeckt



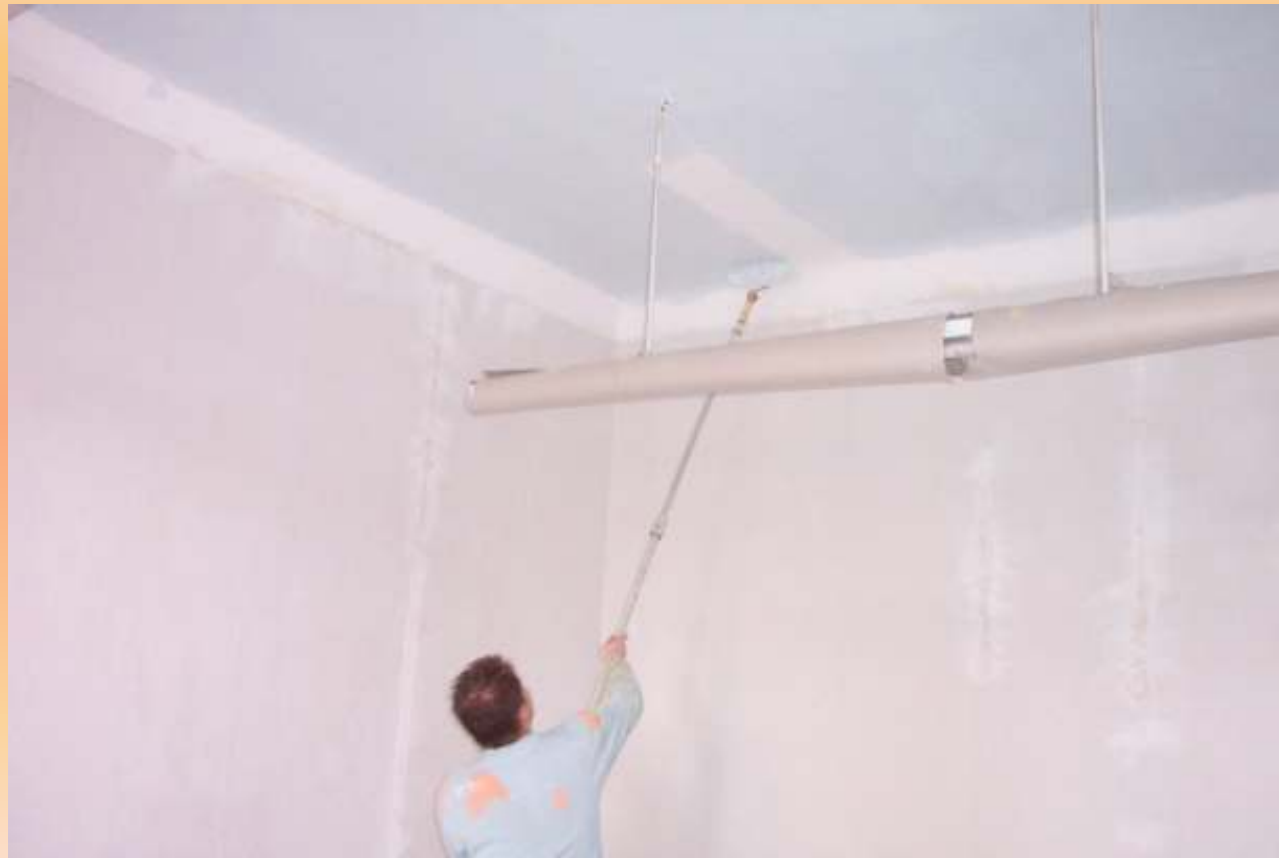
(UNKORRIGIERT !)

Bevor wir angefangen haben zu streichen mussten wir beschneiden



(UNKORRIGIERT !)

Dann haben wir die decke
gestrichen mit hellblau



(UNKORRIGIERT !)

Dann haben wir die wände
gestrichen



(UNKORRIGIERT !)

Hier ist der Raum von vorne wo
er halb Fertig ist



(UNKORRIGIERT !)

Hier ist der Raum von hinten fast fertig



(UNKORRIGIERT !)